

05/11/2024

APEOESP

103

Acesse: www.apeoesp.org.br
imprensa@apeoesp.org.br

Informa Urgente

SINDICATO DOS PROFESSORES DO ENSINO OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO

Filiado à **CNT** e **CUT**

VAMOS PARA AS RUAS!

**LUTAREMOS CONTRA O RETROCESSO
NA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR
PROPOSTA PELA SEDUC**

**NÃO ACEITAREMOS REDUÇÃO DE
AULAS E DEMISSÃO DE PROFESSORES**

**ESTUDANTES TÊM DIREITO A UMA
SÓLIDA FORMAÇÃO BÁSICA**

**GOVERNO TARCÍSIO/FEDER ESTÁ
DESMONTANDO A EDUCAÇÃO PÚBLICA**

Secretaria de Comunicação

O processo de desmonte da Educação pública no estado de São Paulo passa agora pela organização curricular publicada em diversas resoluções da SEDUC, sobretudo as Resoluções SEDUC 84/2024 e 85/2024, que tratam respectivamente do ensino fundamental e do ensino médio.

Mais uma vez o governo Tarcísio/Feder impõe uma visão retrógrada e utilitarista de Educação, reduzindo a carga horária de disciplinas importantes para a sólida formação dos estudantes, como História e Geografia, além de Arte, Sociologia e Ciências.

A redução das aulas dessas disciplinas no ciclo II do ensino fundamental - e também no ensino médio - empobrece a base da formação dos adolescentes e isto repercutirá, evidentemente, em todas as etapas de sua vida escolar e acadêmica.

Devemos lembrar que, na disciplina de Geografia, por exemplo, se faz o estudo do meio ambiente, hoje tão devastado pela ação excessiva e predatória do ser humano, o que provocou a situação de emergência climática em que vivemos.

A disciplina de História, por sua vez, é fundamental para que o estudante possa conhecer o passado, para compreender a sociedade do presente, ao mesmo tempo em que ela é base necessária para a construção de princípios, conceitos e valores importantes para a cidadania.

Não à redução de disciplinas

Houve também redução das aulas de Língua Portuguesa e de Matemática no ensino fundamental, o que mostra descompasso entre o que este governo diz e o que pratica. Por outro lado, ampliar aulas de Língua Portuguesa e Matemática no ensino médio é uma medida positiva. Entretanto, não pode ser feita reduzindo-se o acesso dos estudantes a conhecimentos essenciais, ministrados nas disciplinas que mencionamos, sobretudo para abrir espaço para uma nova disciplina como Educação Financeira, que deveria continuar a ser oferecida na parte diversificada.

A redução da carga horária dessas disciplinas também terá impacto entre os professores, com a possibilidade de milhares de demissões. Não vamos aceitar mais esse ataque do governo da privatária e do desmonte da Educação! Lutaremos nas escolas, nas ruas e em todos os espaços.

Vamos lutar para assegurar o caráter humanista da Educação pública. A escola pública não pode ser apenas um instrumento de formação profissional, para atender necessidades do chamado mercado de trabalho. A Educação deve formar indivíduos dotados de repertório e autonomia intelectual, capacitados a tomar decisões sobre sua vida pessoal e profissional, lutar pela sua qualidade de vida e contribuir para o desenvolvimento de sua comunidade e do país.

***Veja as principais alterações na organização curricular:
COMPARATIVO (2024 – 2025)***

I. ENSINO FUNDAMENTAL

TEMPO PARCIAL - DIURNO

- **Língua Portuguesa:** menos duas aulas em cada série - passa de 6 para 4 aulas.
- **Língua Inglesa e Arte:** sem alteração.
- **Matemática:** menos duas aulas - passa de 22 aulas para 20 aulas.
- **Ciências:** menos duas aulas - passa de 16 para 14 aulas.
- **Geografia:** menos 6 aulas - passa de 16 para 10 aulas.
- **História:** menos 5 aulas - passa de 15 para 10 aulas.

Importante observar que as aulas que antes eram de 45 minutos passam a ser de 50 minutos. No período noturno as aulas serão de 45 minutos.

TEMPO PARCIAL - NOTURNO

- **Língua Portuguesa:** 6 aulas em cada série.
- **Arte:** 2 aulas em cada série.
- **Língua Inglesa:** 2 aulas em cada série.
- **Matemática:** 6 aulas em da série.
- **Educação Física** (no contra turno ou sábado): 2 aulas em cada série.
- **Ciências:** 3 aulas em cada série, sem alteração.
- **Geografia:** 3 aulas em cada série, sem alteração.
- **História:** 3 aulas em cada série, sem alteração.

Obs: Caso haja estudantes que queiram aulas de ensino religioso, será necessário diminuir uma aula de História no nono ano.

PEI - 7 OU 9 HORAS

- **Ciências:** menos duas aulas.
- **Geografia:** menos quatro aulas.
- **História:** menos três aulas.

Os demais componentes curriculares apresentam a mesma carga horária da matriz curricular de turno parcial.

II. ENSINO MÉDIO

A SEDUC oferece duas áreas integradas

- 1) Matemática e Ciências da Natureza
- 2) Linguagens e Ciências Sociais aplicadas.

Cargas Horárias:

TEMPO PARCIAL

- **Língua Portuguesa:** mais duas aulas sempre presenciais, inclusive no noturno.
- **Matemática:** mais uma aula, sempre presenciais, inclusive no noturno.
- **Educação Financeira:** sai do Itinerário Formativo e passa a integrar a Formação Geral Básica (FGB)
- **Filosofia:** duas aulas - sendo uma mediada por tecnologia. Em 2024, as duas aulas são presenciais.
- **Geografia:** duas aulas a menos - ou seja, não tem aula na terceira série.
- **Arte:** duas aulas. No noturno uma aula será mediada por tecnologia.

- **Língua Inglesa:** passa a contar com seis aulas, sendo quatro delas mediada por tecnologia.
- **Biologia e Química:** duas aulas em cada disciplina.

PEI 7 HORAS

ÁREA DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA (MAT\CNT)

- **Língua Portuguesa:** mais duas aulas.
- **Matemática:** mais uma aula.
- **Geografia:** menos duas aulas (terceira série).

ÁREA DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

- **Língua Portuguesa:** mais duas aulas.
- **Língua Inglesa:** mais duas aulas.
- **Matemática:** mais uma aula.
- **Geografia:** menos duas aulas (terceira série).

Obs: No caso dessa área, na parte do Itinerário Formativo, aparece o componente curricular: “Geopolítica” que será ministrada pelo professor de Geografia.

PEI 9 HORAS

Segue a mesma matriz curricular na FGB das PEI de 9 horas.

Em síntese: de um modo geral, no ensino médio, aumentaram as aulas de Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Matemática e diminuíram as aulas de Geografia.

Educação Financeira que estava com 6 aulas no Itinerário Formativo, passa a fazer parte da Formação Geral Básica.

TARCÍSIO PAUTA CONFISCO DE VERBAS DA EDUCAÇÃO NO PLENÁRIO DA ALESP

O governador Tarcísio de Freitas e seu secretário da Educação, Renato Feder, prosseguem atacando a Educação pública de todas as formas possíveis.

Encerrado o período eleitoral, o governo bolsonarista colocou a PEC 9/2023, que confisca R\$ 10 bilhões da educação, em valores atuais, para ser discutida e votada no plenário da Assembleia Legislativa, iniciando-se nesta quarta-feira, 5 de novembro. Com as galerias lotadas de professores, estudantes e outros segmentos, a Polícia Militar foi chamada desde a parte da manhã para intimidar os manifestantes.

Em meio aos debates, a deputada estadual e segunda presidenta da APEOESP propôs a realização de uma audiência pública para o aprofundamento da discussão com participação social. O presidente da Casa declarou que acata a proposta, porém irá discuti-la com as lideranças partidárias.

Não daremos tréguas a este governo. Juntamente com estudantes, demais profissionais da Educação e movimentos sociais, reforçaremos a mobilização na Alesp para impedir a aprovação desse projeto.

Nesta quarta-feira, 6 de novembro, o projeto será novamente pautado, bem como na próxima semana, até que se esgote o tempo de discussão previsto no regimento, quando então o governo tentará realizar a votação.

Estaremos presentes em todos os momentos. Fique atento(a) às convocações, que são feitas pelo mandato da Professora Bebel, deputada estadual e segunda presidenta da APEOESP.

Nas ruas e nas urnas, vamos derrotar Tarcísio de Freitas e seus projetos de desmonte da Educação pública estadual.